

TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Étude de cas : ONE, le périscolaire et La Ciotat

INTRODUCTION - Instaurés par la réforme des rythmes scolaires, des temps d'activités périscolaires (TAP) sont organisés par les municipalités depuis 2013, pour permettre aux enfants de s'épanouir à travers de multiples activités de découverte et d'enrichissement culturel. La mise en place des projets éducatifs territoriaux (PEDT) a pour objectif de faciliter, pour la collectivité, la mobilisation de diverses ressources (ministères, associations, CAF...), et permettre une continuité éducative entre les projets des écoles et les activités périscolaires proposées aux enfants.

Organisation des activités périscolaires à La Ciotat (13)

La ville de La Ciotat organise un accueil périscolaire depuis 1996. Avec l'arrivée des nouveaux rythmes scolaires, la collectivité s'est employée à développer des projets de grande envergure au sein de ses 23 écoles. Si, aujourd'hui, la ville a fait le choix de retourner à la semaine de quatre jours, elle conserve néanmoins son engagement, tout en capitalisant sur les avancées des dernières années, et propose quatre temps d'accueil par jour, le lundi, mardi, jeudi et vendredi.

170 personnes interviennent dans le cadre des TAP, à destination des 15 groupes scolaires de La Ciotat : 51 agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem), 23 animateurs spécifiques issus du tissu associatif local, 65 animateurs généralistes, deux enseignants, 15 directeurs d'Accueils de Loisirs Périscolaires (ALP) et plusieurs membres du personnel de la ville.

Pour chaque groupe scolaire, un directeur d'ALP se charge de définir un projet pédagogique, qui répond aux orientations éducatives du PEDT de la ville, et dirige une équipe d'animateurs dédiée à la structure. Les activités proposées s'appuient sur trois thématiques : l'art et la culture, le sport, le développement durable.

Utilisation de ONE dans le cadre des TAP

En décembre 2017, La Ciotat décide de déployer l'Espace Numérique de Travail (ENT) ONE à l'ensemble de ses écoles primaires (8 500 utilisateurs), avec la volonté, dès le départ, d'y inclure la dimension périscolaire. Ainsi, les directeurs d'ALP ont été invités, dès janvier 2017 et au même titre que les directeurs d'école, à suivre une série de formations pour une appropriation complète de la solution.

Pour les directeurs d'ALP, le premier intérêt de ONE est celui de pouvoir communiquer plus facilement avec les familles. Au-delà du traditionnel tableau d'affichage à l'entrée des écoles, toutes les informations sur les activités peuvent, à présent, être diffusés sur l'espace en ligne. La solution permet également de valoriser auprès des parents un projet pédagogique dans son ensemble. *“Nous avons développé plusieurs activités liées aux jardins. Il y a un atelier sur l'aménagement des cours d'école, un autre sur l'installation de récupérateurs d'eau, ou encore un atelier sur la création de jardins potagers”*, explique François Berret, coordinateur pédagogique à la ville de La Ciotat, pour qui ONE permet en même temps de valoriser le travail des enfants.

Mais les usages ne s'arrêtent pas là. À La Ciotat, les animateurs du périscolaire utilisent également ONE pour créer des ressources pédagogiques durant les ateliers, en publiant notamment des contenus sur les activités qu'ils mènent avec les enfants. *“Dans le cadre du projet d'aménagement des cours d'école, les enfants deviennent de véritables enquêteurs, identifient les endroits aménageables et produisent des petits reportages qu'ils diffusent ensuite sur la plateforme”*, commente François Berret.

Enfin, ONE permet de relier le scolaire et le périscolaire. *“L’intérêt de ONE est de pouvoir mener des projets périscolaires en transversalité avec les enseignants. Nous sommes vraiment dans un esprit de continuité éducative”*, affirme le coordinateur pédagogique de la ville. Reprenant l’exemple des jardins, celui-ci explique : *“En classe, l’enseignant peut diffuser le cours théorique sur le cycle de vie des plantes. Durant les ateliers, les animateurs, eux, vont publier les photos de ce qu’ils plantent dans les jardins avec les enfants. Cela permet aux familles de voir qu’il y a un véritable lien entre le scolaire et le périscolaire”*.

Développement du projet pour l’année 2018 - 2019

Lancé en cours d’année, le projet ONE à La Ciotat connaît sa toute première rentrée scolaire. *“Actuellement, nous sommes plus dans la construction que dans le résultat”*, précise François Berret. L’enjeu pour la ville consiste à poursuivre la sensibilisation des personnels, des enseignants et des animateurs autour des multiples attraits de la solution, encourager la diffusion des comptes aux parents et communiquer, auprès de ces derniers, afin que chacun active son compte sur l’ENT.

Pour optimiser l’usage de ONE lors des TAP et valoriser la continuité éducative entre le scolaire et le périscolaire, La Ciotat souhaite aussi responsabiliser un des encadrants. *“Si les directeurs d’école et directeurs d’ALP ont bien pris en main l’outil, nous souhaitons, pour les aider, identifier une personne à même de porter le projet à 100 %”*, déclare François Berret. Développer l’usage de ONE comme outil de collaboration entre enseignants, animateurs, personnels d’établissement et directeurs d’ALP est un volet également envisagé pour la suite du projet.

Ils utilisent déjà ONE pour leurs projets périscolaires

Paris Classe Numérique

« Chaque activité périscolaire fait l’objet d’un blog sur Paris Classe Numérique, où parents, enseignants et élèves peuvent voir ce qui est proposé pendant les TAP. Par ailleurs, nous avons également un projet d’animation qui est lié au projet d’école. Le fait de partager ce qu’on fait sur l’ENT permet de mieux incarner cette complémentarité. »

Régis Falzon,
responsable éducatif à
la ville de Paris

Paris Classe Numérique

« Cela faisait quatre ou cinq ans qu’on demandait un outil pour parler de ce qu’on faisait et faire connaître le travail que les enfants réalisent toute l’année avec nous. Cet outil était très attendu et maintenant on l’a. C’est la perception de notre métier tout entier qui va changer ! Jusque-là, nous étions réduits au spectacle de fin d’année. Le périscolaire, c’est plus que ça : c’est une façon d’éduquer les enfants tout au long de l’année. »

Clément Tholy, animateur TAP et référent ENT pour le périscolaire à Paris.

Ville d’Aix-en-Provence

« Nous avons créé un blog destiné spécifiquement aux temps d’activités périscolaires. On y retrouve des informations sur le fonctionnement du périscolaire, les actualités, ou encore le calendrier des événements. À Aix-en-Provence, un parent sur deux a activé son compte sur ONE. Le blog nous permet donc de communiquer efficacement toutes les informations aux parents. »

Blaise Masson, chef de projet ENT à la ville d’Aix-en-Provence

Avec ONE, il est possible de :

- Relier le scolaire et le périscolaire et permettre la continuité éducative
- Décloisonner les activités et s'ouvrir à la communauté pédagogique
- Communiquer avec les familles facilement
- Valoriser les activités réalisées durant les TAP et le projet pédagogique de l'école
- Rendre les enfants acteurs de la création de ressources pédagogiques
- Permettre une collaboration/organisation fluide entre les intervenants sur les temps scolaires et périscolaires